

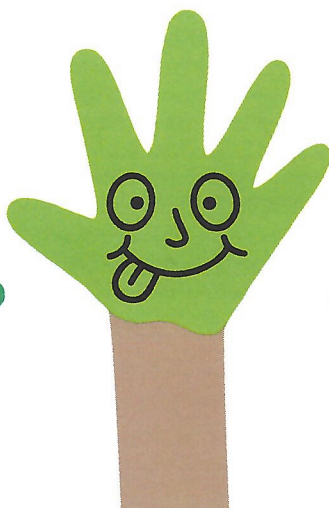


Planeta !dea

26 / 27

Servicios de
Conciliación

Actividades
Extraescolares





Servicios de Conciliación



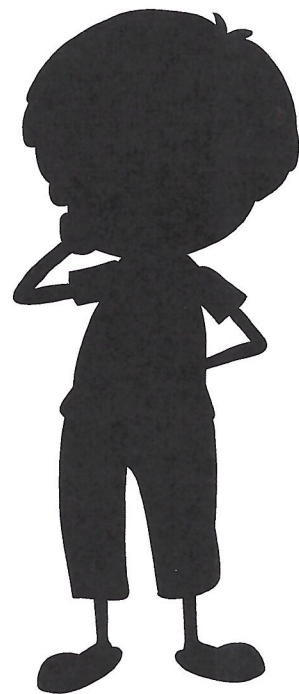
Planeta
!dea

t. 675 663 166

ina.planetidea@gmail.com

Ludoteca Junio, septiembre

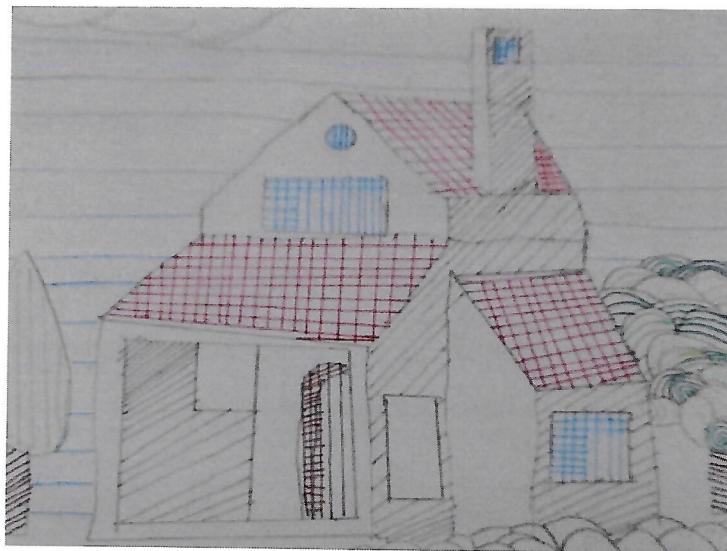
Servicio de cuidado y conciliación con actividades de carácter sociocultural y lúdico: juegos de mesa, de expresión oral, corporal y musical, animación a la lectura, cuentacuentos, canciones, actividades plásticas, etc...





PINTURA

Los niños y niñas tienen en su imaginación un mundo que se va formando a través de sus experiencias. Necesitan expresar sus ideas y comunicar lo que sienten. Para ello utilizan diferentes tipos de lenguaje; el lenguaje plástico es uno de ellos. La expresión plástica, como todo lenguaje, supone un proceso creador. El propósito de la educación artística debe ser usar el proceso de creación para conseguir que los niños y niñas sean cada vez más creativos y creativas, sin importar el campo en el que se aplique esa capacidad. Para ello, ellos y ellas deben conocer las técnicas y posibilidades que este lenguaje les ofrece. Con las clases de pintura pretendemos que los niños y las niñas conozcan diversos materiales, técnicas y habilidades para su posterior utilización, así como el desarrollo de sus capacidades observadoras e imaginativas.





TEATRO

Nuestros pequeños y pequeñas intérpretes aprenden a improvisar, adaptarse a sus personajes, memorizar, trabajar en equipo, expresar emociones y disfrutar en escena junto al resto de compañeros y compañeras. Por eso, no nos limitamos a ensayar obras de teatro, sino que realizamos juegos y dinámicas que les preparen para realizar pequeñas representaciones. Concretamente, los niños y niñas serán los encargados en todo momento, bajo la dirección del monitor o monitora, no solo de interpretar, sino también de construir los escenarios, elaborar los vestuarios y caracterizaciones adecuados para cada uno de los personajes de las pequeñas obras que se trabajen.





EXPERIMENTOS

Actividad para acercar la ciencia al alumnado de Primaria a través de experimentos que fomentan la curiosidad por nuestro entorno: química, física, botánica, ecología e ingeniería y, siempre que se pueda, aplicando el método científico. Los niños y niñas se convierten en científicos y exploradores del medio que nos rodea, descubriendo, manipulando, tocando, experimentando y, lo más importante, disfrutando.





CREATIVIDAD

Conjunto de proyectos artísticos y creativos de distintas temáticas (El Circo, Prehistoria, África, Egipto, Nativos Americanos...) para niños y niñas de Infantil utilizando vocabulario y expresiones en castellano, inglés y euskera. En nuestras sesiones vamos a divertirnos, jugar, imaginar, cantar, bailar, declamar, dibujar, recortar, modelar, pegar, estampar, anudar, colorear... En definitiva, aprender un montón de cosas sobre temas variados que nos interesan o nos llaman la atención a través de distintas destrezas y técnicas artísticas. Al finalizar el proyecto representaremos una obra en formato, baile, musical, exposición... con el fin de compartir una pequeña muestra del inmenso trabajo realizado con las familias.





BAILE

El baile es, sin duda, una disciplina perfecta para mejorar el sistema motor, así como para desarrollar al máximo el sentido del oído. La actividad acerca a los niños y niñas a identificar el ritmo de la música, a través del cual pueden descubrir habilidades de sí mismos y de sí mismas que antes desconocían. Y es que resulta sumamente sencillo retener y desarrollar las destrezas cuando se está realizando algo divertido. A través de la expresión corporal, los niños y las niñas podrán explotar al máximo su creatividad y pondrán en práctica grandes valores como el compromiso, esfuerzo y compañerismo, sin importar el estilo musical a tratar, ya sea danza moderna, funky, electro... Será suficiente para que adquieran una serie de beneficios físicos, cognitivos, valores y buenos hábitos que les permitirá desarrollarse adecuadamente haciendo lo que más les gusta.





MÚSICA

Iniciación musical a través del ritmo y el movimiento: cantar, entonar y tararear, conocer y experimentar diferentes instrumentos, escuchar y reconocer diferentes estilos musicales, moverse y expresarse al ritmo de la música... La música en Educación Infantil tiene múltiples beneficios para el desarrollo personal de los niños y las niñas: refuerzo de la confianza en uno mismo y en una misma, fomento de la capacidad auditiva y del desarrollo motor, aumento de la capacidad de concentración, desarrollo de la expresión corporal y mejora de las competencias sociales.

